

# Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа

---



Управление качеством образовательных результатов.  
Анализ результатов и эффективности принятых мер в рамках системы работы  
со школами с низкими результатами обучения

ЧЕРВОВА СВЕЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА СОЦИАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

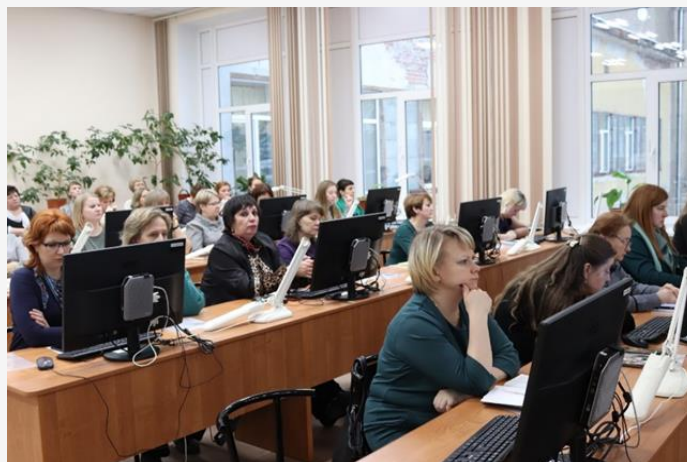
24.03.2023

# ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная  
внутренняя система  
оценки качества



Муниципальная система  
оценки качества



Региональная  
система  
оценки  
качества  
(ГИА – 9)

Федеральная  
система оценки  
качества  
(мониторинги,  
ВПР, НИКО,  
ГИА-11)



# МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

[HTTPS://EDUCATION.PETROZAVODSK-MO.RU/INFO/12585/12850/](https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/12850/)

**Структурные элементы муниципальной системы оценки качества образования:**

- комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа;
- управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»;
- муниципальные образовательные организации;
- общественные организации и объединения, участники отношений в сфере образования.

**Цель:** выявление степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Петрозаводском городском округе

**Задачи:**

- *выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации для последующей организации деятельности по их совершенствованию;*
- *выявить лучшие практики управления качеством образования для тиражирования опыта;*
- создавать условия для обеспечения качественного образования для всех обучающихся, независимо от места их жительства, социального статуса родителей и других факторов;
- *осуществлять поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе: антирисковой программы, «дорожной карты», включающие комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия; осуществления взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями*

# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- п. 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Мотивирующий мониторинг деятельности региональных органов управления образованием. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210; Мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления. Распоряжение от 06.12.2022 № Р-293
- Аккредитационные показатели, утвержденные приказами Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 и №869
- Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716)
- **Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия**
- **Постановление Администрации Петрозаводского городского округа от 09.02.2022 №257 «Об оплате труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций»**

**Приказы комитета социального развития Администрация Петрозаводского городского округа <https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/>**

**от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе»;**

от 13.08.2021 № 379 «Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников», № 383 «О мониторинге обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;

№ 380 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа на 2021-2025 годы»;

**от 16.08.2021 № 381, от 29.12.2021 № 658 «О мониторинге системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;**

от 19.08.2021 № 391, от 17.05.2022 № 225 «О мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся»;

от 20.08.2021 № 392 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2021-2022 учебный год»;

от 12.01.2022 № 11 «О внесении изменений в план мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2021-2022 учебный год»;

от 24.01.2023 № 27 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2023 год»

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

	2020	2021	2022
Петрозаводский городской округ	7 (18%)	12 (31%)	15 (38%)
Всего по Республике Карелия	72	58	67
Процент от РК	9,7	20,6	22

Федеральная выборка: ОО, в которых выявлено не менее 30% участников с отметкой «неудовлетворительно» по двум и более оценочным процедурам в 2022 году и/или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2021 и 2022 годах. В ЕГЭ и ОГЭ «неудовлетворительные» отметки определялись по минимальному порогу, предусмотренному спецификацией соответствующей оценочной процедуры

Региональная выборка:

1. Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования:

Доля обучающихся, получивших «2», динамика за два-три года

Доля высоких результатов, динамика за два-три года

Объективность результатов

2. Показатели для определения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

Доля обучающихся с ОВЗ

Доля учителей, преподающих по двум и более предметам, по непрофильному образованию

Доля обучающихся из семей с низким социальным статусом (низкий доход, безработные, пр.)



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 – 2022 ГОДАХ

1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2021			2022	
	баллы	проценты		баллы	проценты
Компоненты управленческого цикла	52/66	79	Показатели	15/15	100
Цели	12	100	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	система полностью сформирована	
Показатели	6	100	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	100
Методы сбора и обработки информации	2	67	Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов		
Мониторинг показателей	3	33	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	100
Анализ результатов мониторинга	6	67	Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета		
Адресные рекомендации по результатам анализа	9	100	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	100
Меры, мероприятия	12	100			
Управленческие решения	0	0			
Анализ эффективности принятых мер	2	67			



1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	15/15	100%
<b>Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>	5/5	100%
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка	
<b>Меры по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем</b>	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	представлены	
<b>Мероприятия по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем региональному комплексу мер</b>	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	не проводится	
<b>Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов</b>	5/5	100%
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка	
Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	учтена	
<b>Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов</b>	представлены	
<b>Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, региональному комплексу мер</b>	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	не проводится	
<b>Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета</b>	5/5	100%
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка	
<b>Меры по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета</b>	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлены	
<b>Мероприятия по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета региональному комплексу мер</b>	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	не проводится	

# ОЦЕНКА МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕТРОЗАВОДСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

The screenshot shows a web browser window with the URL [education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/](http://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/). The page features the coat of arms of the city district and the title "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА". The main heading is "Оценка механизмов управления качеством образования в Петрозаводском городском округе", with a subtitle "Муниципальная система оценки качества образования в Петрозаводском городском округе". A navigation menu on the left includes items like "Новости", "Официальная информация", and "Образование". The main content area contains four blue hyperlinks: "Муниципальная система оценки качества образования в Петрозаводском городском округе", "Механизмы управления качеством образовательных результатов", "Механизмы управления качеством образовательной деятельности", and "Функциональная грамотность". At the bottom, there is a search bar, a "Версия для слабовидящих" link, and a "Версия для печати" link. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 10:38 on 18.05.2022.

Управление образования администрации  
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

[Главная](#) — [Официальная информация](#)

## Оценка механизмов управления качеством образования в Петрозаводском городском округе

Муниципальная система оценки качества образования в Петрозаводском городском округе

<a href="#">Муниципальная система оценки качества образования в Петрозаводском городском округе</a>	<a href="#">Механизмы управления качеством образовательных результатов</a>	<a href="#">Механизмы управления качеством образовательной деятельности</a>	<a href="#">Функциональная грамотность</a>
---	--	---	--

[Версия для слабовидящих](#) [Версия для печати](#)

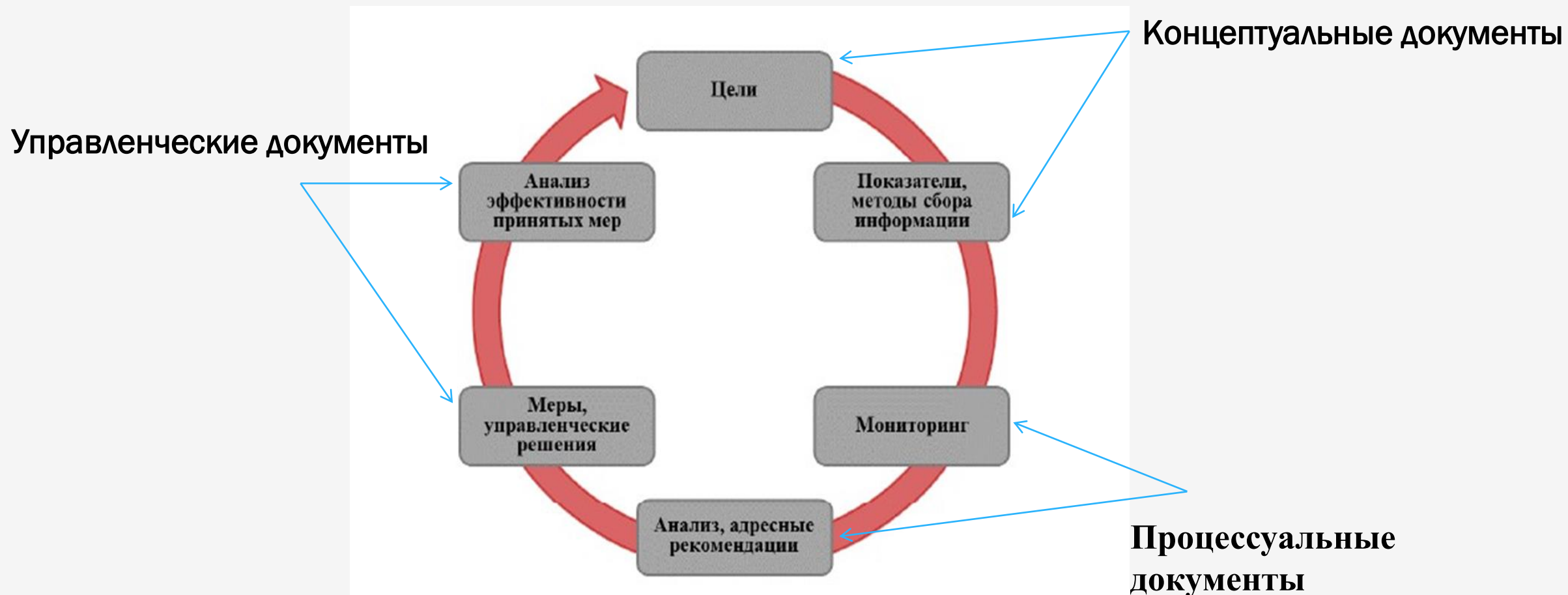
Поиск по сайту

Управление образования администрации  
Петрозаводского городского



# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ И ЕГО КОМПОНЕНТЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМУ :



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- *повышение качества общего образования и эффективности управления качеством образования в Петрозаводском городском округе на основе объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень*

### задачи:

- провести мониторинг по установленным показателям
- осуществить анализ полученной информации по результатам мониторинга
- разработать адресные рекомендации на основе результатов проведённого анализа
- содействовать обеспечению высокого качества образования через определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (оценка метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ);
- создавать условия в целях повышения качества образовательных результатов на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов, в том числе анализа оценки функциональной грамотности
- формировать рейтинг вклада муниципальных общеобразовательных организаций в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа
- принять управленческие решения по результатам проведенного анализа
- *принять административные меры в отношении руководителей по результатам оценки эффективности деятельности*
- осуществить анализ эффективности принятых мер

# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 2022 ГОДА

Уровень эффективности	%	Баллы
<b>Высокая степень эффективности 1 группы</b>		
МОУ «Средняя школа № 33»	91,67	11
МОУ «Средняя школа № 14»	83,33	10
МОУ «Средняя школа № 25»	83,33	10
МОУ «Средняя школа № 48»	83,33	10
МОУ «Средняя школа № 6»	83,33	10
МОУ «Средняя школа № 9»	83,33	10
<b>Средняя степень эффективности</b>		
МОУ «Средняя школа № 20»	75,00	9
МОУ «Средняя школа № 35»	75,00	9
<b>Низкая степень эффективности</b>		
МОУ «Средняя школа № 5»	58,33	7
итог по группе	79,63	7,17
<b>Высокая степень эффективности 2 группы</b>		
МОУ «Средняя школа № 3»	100,00	12
<b>Средняя степень эффективности</b>		
МОУ «Средняя школа № 10»	75,00	9
МОУ «Средняя школа № 36»	66,67	8
итог по группе	58,00	9,66
Итого по выборке	79,8	9,58

1. Блок	Показатели	Критерии оценивания	Макс. балл	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	сумма по 48 группе		сумма по 36 группе		сумма по 24 группе					
				балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл		
1	Организация работы со школами с новыми результатами обучения (далее - ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОУ)	Максимальный балл	12	12	10	10	7	10	10	9	11	9	10	88	79,63	9	12	8	29	80,66	115	79,88	
			Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100,00	1	1	1	3	100,00	12	100,00
			Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	88,89	1	1	1	3	100,00	11	91,67
2	ШНОР и/или ШНОУ, показывающие в среднем незначительную динамику по профессиональным компетенциям (ЧМ, %) / Совершенствование педагогических работников в рамках с новыми результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	9	100,00	1	1	1	3	100,00	12	100,00		
			Критерий: наличие положительной динамики - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	6	33,33	0	2	0	2	33,33	8	33,33	
			Критерий: наличие положительной динамики - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	14	77,78	2	2	0	4	66,67	18	75,00	
3	Оказание методической помощи школам с новыми результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100,00	1	1	1	3	100,00	12	100,00	
			Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5	55,56	1	1	1	3	100,00	8	66,67	
			Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	88,89	1	1	1	3	100,00	11	91,67	
4	Осуществление отечественного взаимодействия (включая образовательные организации и/или другие учреждения и предприятия)	Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100,00	0	1	1	2	66,67	11	91,67	
			Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100,00	1	1	1	3	100,00	12	100,00	
			Критерий: наличие положительной динамики - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100,00	1	1	1	3	100,00	12	100,00	
ИТОГ			83,33	83,33	58,33	83,33	83,33	75,00	91,67	75,00	83,33	7,17	79,63	75,00	100,00	66,67	9,66			9,58	79,88		
			10,00	10,00	7,00	10,00	10,00	9,00	11,00	9,00	10,00		9,00	12,00	8,00								
			9	6	5	14	25	20	33	35	48		10	3	36								



# ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Управление образования горо... X

education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/12914/12927/

Оценка качества образования

Платформа для тех, кто готов меняться и менять мир  
<https://drugoeelo.ru/>

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Мониторинг показателей

- Показатель социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 16.08.2021 № 381 «О мониторинге системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приказ КСР от 16.08.201 № 381 школы.pdf, 2 438 КБ)
- Показатель социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 29.12.2021 № 658 «О мониторинге системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (приказ от 29.12.2021 № 658 школы.pdf, 1 841 КБ)

Анализ результатов мониторинга

- Результаты мониторинга рейтинг образовательных организаций (свод школы 500.pdf, 255 КБ)
- Информация о результатах мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за 2021 год (Информация о результатах мониторинга работы со школами с низкими результатами 2021.pdf, 357 КБ)
- Информация о результатах мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году (Информация о результатах мониторинга работы со школами с низкими результатами 2022 год.pdf, 221 КБ)
- Результаты мониторинга рейтинг образовательных организаций 2022 (2022 12 школ.pdf, 142 КБ)

Адресные рекомендации по результатам анализа

- Рекомендации по результатам мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за 2021 год (Рекомендации по результатам мониторинга по работе со школами 2021.pdf, 124 КБ)
- Рекомендации по результатам мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году (Рекомендации по результатам мониторинга по работе со школами 2022.pdf, 130 КБ)
- Информация о результатах мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году (Информация о динамике ЦНОР в 2022 году.pdf, 508 КБ)

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Мониторинг показателей

- Показатель социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 17.08.2021 № 385 «О мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приказ КСР о мониторинге талантов № 385.pdf, 3 974 КБ)
- Показатель Министерства образования и науки Республики Карелия от 01.07.2021 № 749 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Карелия»

8-800-2000-123  
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ для детей, подростков и их родителей

<https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/12914/12927/>

Управление образования горо... X

education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/12914/12952/

Платформа для тех, кто готов меняться и менять мир  
<https://drugoeelo.ru/>

Письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) критерии готовности образовательной организации к введению ФООП» (ФООП мониторинг готовности.pdf, 901 КБ)

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Анализ эффективности принятых мер

- ПРОТОКОЛ Совещания по обсуждению результатов мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за 2021 год (протокол от 02.09.2021.pdf, 1 232 КБ)
- Семинар руководителей муниципальных общеобразовательных организаций от 16.09.2021 по результатам мониторинга «Система работы со школами с низкими результатами обучения» (семинар руководителей по результатам мониторинга.pdf, 5 002 КБ)
- Программа совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа «Государственная итоговая аттестация: итоги, перспективы» (Программа совещания руководителей 20.10.2022.pdf, 282 КБ)
- Повестка совещания руководителей от 29.11.2022 (повестка 29.11.22.pdf, 432 КБ)
- Совещание руководителей от 31.01.2023 по теме: «Управление качеством образовательных результатов. Анализ результатов и эффективности принятых мер в рамках системы работы со школами с низкими результатами обучения» (совещание руководителей организаций, имеющие низкие результаты 2023.pdf, 2 575 КБ)
- Протокол совещания руководителей муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа от 31.01.2023 (Протокол совещания от 31.01.2023.pdf, 1 249 КБ)
- Приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 08.02.2023 № 68 «О назначении кураторов для школ с низкими результатами обучения и/или школ» (Приказ КСР от 08.02.2323 № 68.pdf, 1 017 КБ)

Управленческие решения

- Показатель социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 14.01.2022 № 11 «О внесении изменений в Прав мероприятия, управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2021-2022 учебный год», (приказ №11 внесение изменений в план.pdf, 3 066 КБ)
- Протокол совещания по теме: «Механизмы работы с образовательными организациями со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в 2022 году» (docs02826820220427133649.pdf, 1 738 КБ)

Меры и мероприятия

- Запланированные мероприятия в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Запланированные мероприятия в Системе работы со школами с низкими результатами обучения.pdf, 208 КБ)
- Успешные практики от результатов мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Школами эффективно работающими с низкими результатами в индустриальных школах Школами для всех Школами для качества Высокими ИСУ «Средняя школа №8» о системе работы в качестве открытой образовательной площадки (Информация о системе работы в качестве открытой образовательной площадки 38 школы.pdf, 965 КБ)
- Результаты реализации муниципальных плана-мероприятий по развитию 2 «Система работы со школами с низкими результатами»

8-800-2000-123  
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ для детей, подростков и их родителей

<https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/12914/12952/>

# НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА И АНАЛИЗИРУЕМЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В МОО

	Направление	Анализируемые аспекты
1	Объективность оценки образовательных результатов в ОО	Выявление ОО с признаками необъективной оценки образовательных результатов
2	Объективность проведения оценочных процедур	Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам, по средним показателям РК и РФ
3	Качество массового образования в разрезе учебных предметов	Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам
4	Качество массового образования в разрезе оценочных процедур	Достижение устойчивых средних результатов обучающимися в рамках различных оценочных процедур
5	Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с низкими результатами по учебным предметам
6	Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с низкими результатами в различных оценочных процедурах
7	<i>Исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования. Профорientация</i>	<i>Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам; сопоставление выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками профильных классов и сравнению результатов ЕГЭ по выбору выпускников профильных классов</i>



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2022 / 4 Русский язык



Выброс на границе отметок «3» и «4»

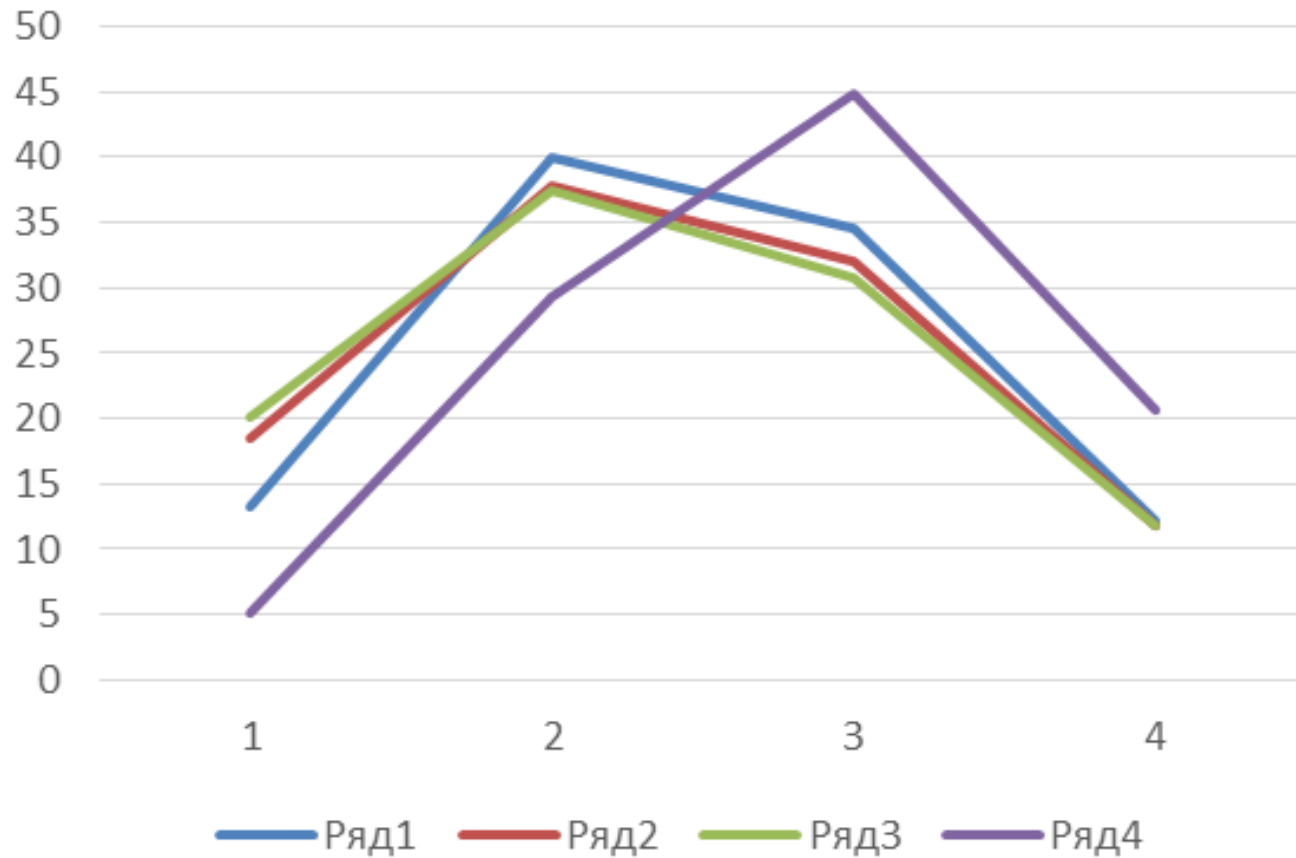
Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

# ВПР - 4 РУССКИЙ ЯЗЫК

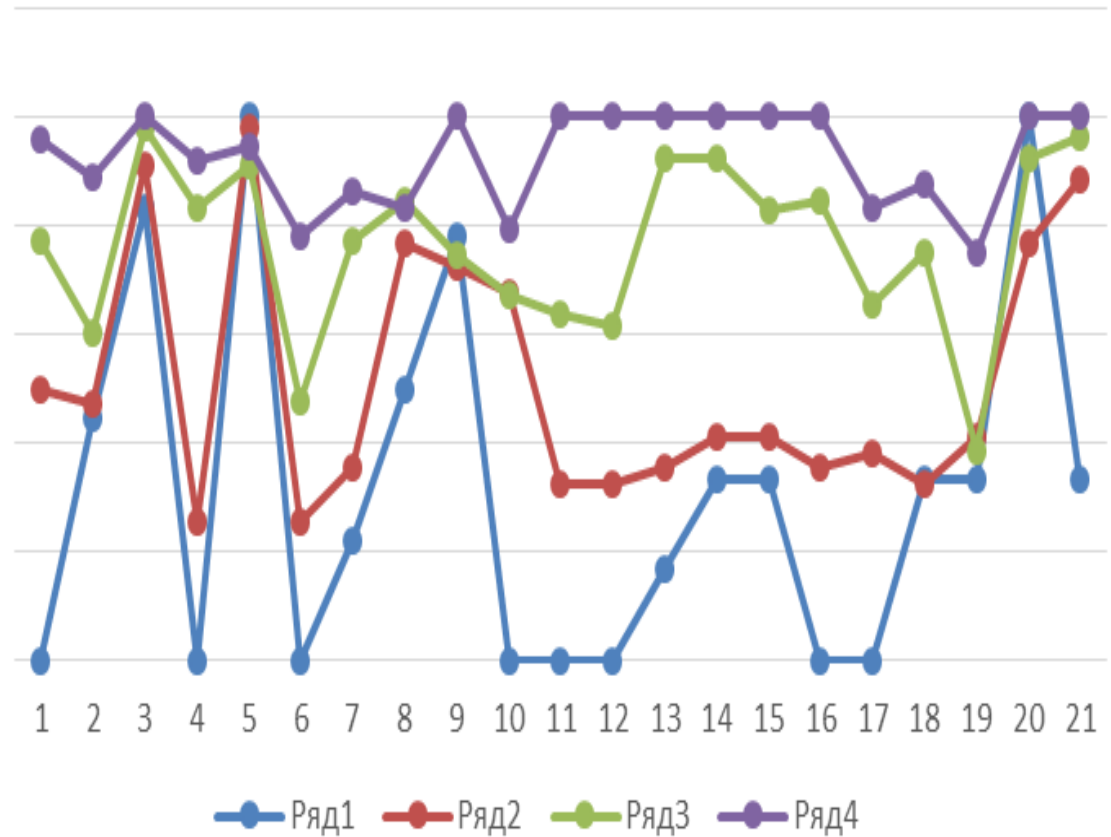
Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	38							
Дата:	19.09.2022							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	91,37	
Республика Карелия	178	5938	9,03	33,04	45,37	12,56	90,97	
Петрозаводский	36	2745	8,2	31,15	46,92	13,73	91,8	
МОУ «Средняя школа № 6»		39	28,21	48,72	20,51	2,56	71,79	
МОУ «Средняя школа № 7 »		30	10	16,67	60	13,33	90	
МОУ «Средняя школа № 10»		57	5,26	26,32	52,63	15,79	94,74	
МОУ «Средняя школа № 11»		81	8,64	30,86	53,09	7,41	91,36	
МОУ «Средняя школа № 20»		81	12,35	30,86	38,27	18,52	87,65	
МОУ «Средняя школа № 9»		35	17,14	48,57	22,86	11,43	82,86	
МОУ «Средняя школа № 29»		62	11,29	22,58	46,77	19,35	88,71	
МОУ «Средняя школа № 33»		67	5,97	50,75	38,81	4,48	94,03	
МОУ «Средняя школа № 43 »		144	21,53	34,03	36,81	7,64	78,47	
МОУ «Средняя школа № 46»		125	1,6	27,2	52,8	18,4	98,4	
МОУ «Средняя школа №26»		22	0	45,45	31,82	22,73	100	
МОУ «Средняя школа №5»		110	8,18	24,55	47,27	20	91,82	
МОУ «Средняя школа № 14»		53	3,77	56,6	35,85	3,77	96,23	
МОУ «Средняя школа № 25»		24	12,5	29,17	41,67	16,67	87,5	
МОУ«Средняя школа № 35»		40	15	40	45	0	85	
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 19»		3	66,67	33,33	0	0	33,33	
МОУ "средняя школа № 55"		146	22,6	46,58	27,4	3,42	77,4	

# СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

## Сопоставление по отметкам РУ -5

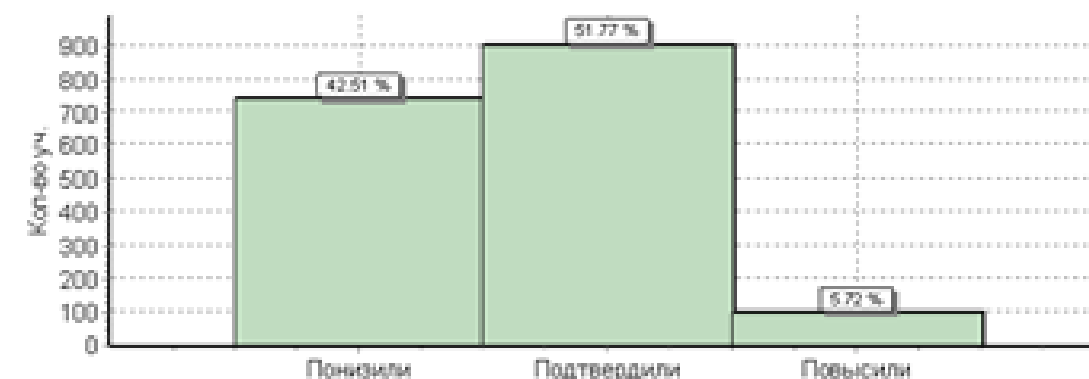
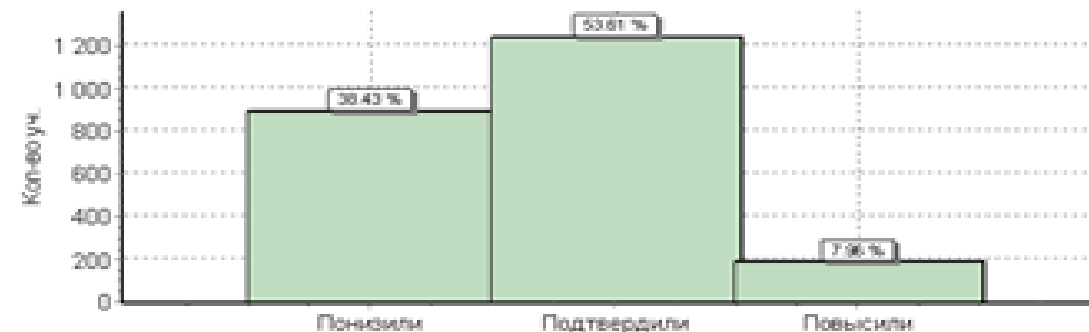
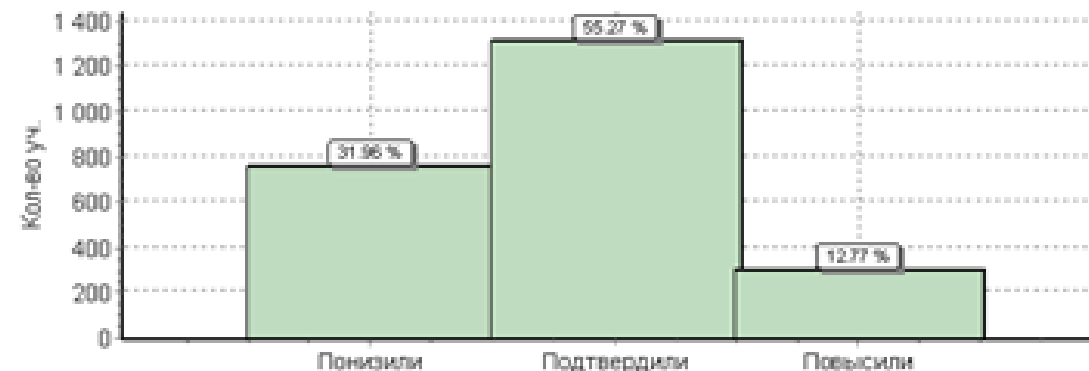
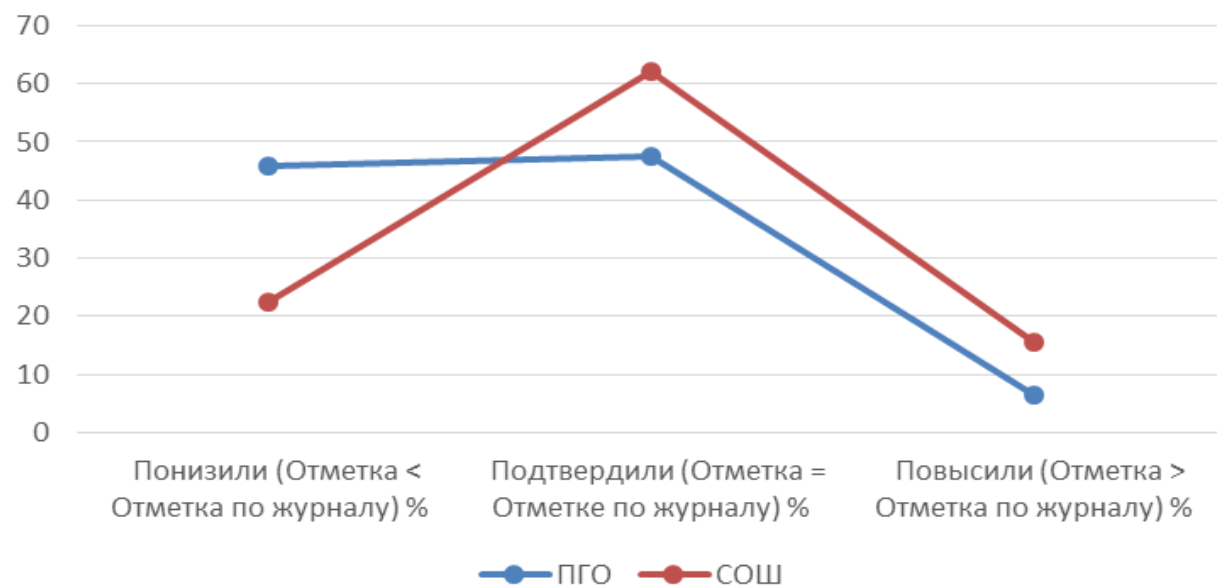


## Распределение по группам баллов РЯ - 5



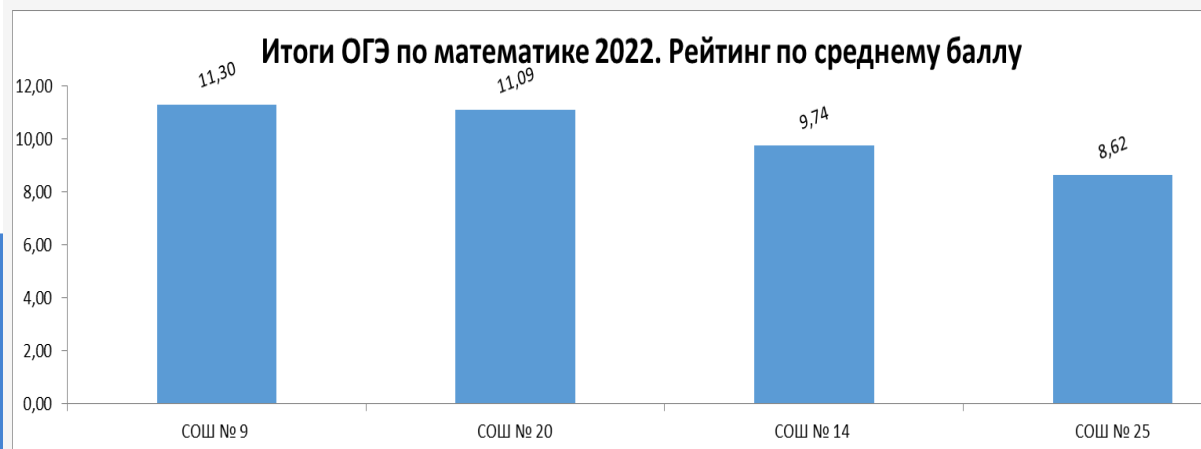
# РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5-7 КЛАССАХ. СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Сопоставление отметок ПГО и СОШ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 В 2021, 2022 ГОДАХ

Средний балл (ЕГЭ)																	
Прикреплен-ные ОО	рус	мат П	мат Б	инф	биол	геог	лит	химия	англ	нем.яз	фр.яз	общ	физ	ист	Сумма	К-во предметов	Средний балл
	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2021	2021	2022	2022	2022			2022
СОШ №9	58,00	56,00	13,00	70,00	33,00				44,00			51,00	55,00	59,00	439,0	9	48,78
СОШ №14	54,00	51,00	12,00	50,00	46,00		19,00	51,00	34,00			44,00	42,00	19,00	422,0	11	38,36
СОШ №20	61,00	59,00	15,00	67,00	47,00	76,00	60,00	45,00	95,00			43,00		22,00	590,0	11	53,64
СОШ №25	57,00	56,00	12,00	41,00	91,00		53,00					41,00		34,00	385,0	8	48,13





## **ПОКАЗАТЕЛИ САМОАНАЛИЗА МОО**

- 1. Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава образовательной организации на 01.09.2022г. (укомплектованность, доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций, показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций; потребность, др.).**
- 2. Анализ «Зоны риска» (из числа обучающихся 5,7, 9, 11 классов).**
- 3. Анализ деятельности работы психолого-педагогической службы в образовательной организации (сильные и слабые стороны, потребности).**
- 4. Анализ школьной системы оценивания на основе сопоставления результатов независимой оценки (ВПР, НИКО, ГИА-9, ГИА-11) и школьных отметок обучающихся.**
- 5. Анализ организации профориентационной работы (реализация проектов СПО-класс, наличие социальных партнеров, др..)**
- 6. Сетевое взаимодействие со школами –лидерами (реализация планов)**

# УЧАСТНИКИ – КООРДИНАТОРЫ 2023 ГОД

---

МОУ «Средняя школа № 3»  
МОУ «Средняя школа № 6»  
МОУ «Средняя школа № 7»  
МОУ «Средняя школа № 10»  
МОУ «Средняя школа № 20»  
МОУ «Средняя школа № 29»  
МОУ «Средняя школа № 33»  
МОУ «Средняя школа № 43»  
МОУ «Средняя школа № 46»  
МОУ «Средняя школа № 5»  
МОУ «Средняя школа № 14»  
МОУ «Средняя школа № 35»  
МОУ «Средняя школа № 9»  
МОУ «Средняя школа № 25»

МОУ «Средняя школа № 55»

МОУ «Средняя школа № 11»

МОУ «Средняя школа № 8»  
МОУ «Средняя школа № 34»  
МОУ «Средняя школа № 36»  
МОУ «Лицей №13»  
МОУ «Лицей № 1»  
МОУ «Гимназия № 17»  
МОУ «Лицей № 40»  
МОУ «Академический лицей»  
МОУ «Державинский лицей»  
МОУ «Университетский лицей»  
МОУ «Средняя школа № 27»  
МОУ «Средняя школа № 2»  
МОУ «Ломоносовская гимназия»  
МОУ «Средняя школа № 48»

# ЭФФЕКТИВНЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА:

- ✓ сохранение и развитие традиций ОО, повышение престижа ОО
- ✓ поощрение учеников (воспитанников) к образовательной активности, академическим достижениям, участию в конкурсах
- ✓ использование открытых уроков (мероприятий), как способа повышения квалификации, и обмена опытом использование иных форм внешнего оценивания (кроме ГИА)
- ✓ баланс внутренней и внешней оценки образовательных результатов
- ✓ использование цифровых средств для проведения процедур ОКО
- ✓ использование инструментов стимулирования сотрудников (в том числе нематериальных)
- ✓ развитие среды профессионального общения
- ✓ использование механизмов сетевой профессиональной помощи и поддержки
- ✓ формирование профессиональной заинтересованности у учителей в получении объективных результатов. Исключение мотивации для завышения баллов
- ✓ формирование культуры взаимодействия школы и семьи

**ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
[HTTPS://EDUCATION.PETROZAVODSK-MO.RU/INFO/12585/12850/](https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/12850/)

№	Наименование рекомендуемых мероприятий	Сроки
1.	Самоанализ деятельности школы по показателям	до 10.02.2023 г.
2.	Разработка (корректировка) антирисковой программы. Составление «дорожной карты» по повышению качества образования в школе.	до 21.02.2023 г.
3.	Создание на сайте школы информационной страницы, раздела	до 10.02.2023 г.
4.	<i>Новый тип управления образовательной организацией. Использование Серия семинаров «Как управлять: информационная среда в школе», «Как преподавать: исследование урока как способ совершенствования практики обучения», «Как отследить результат: внутришкольный мониторинг качества преподавания», «Педагогическое лидерство как ресурс повышения эффективности работы школы»</i>	По отдельному графику
5.	Повышение квалификации школьных команд, «Час предмета» - еженедельные консультации для учителей-предметников и служб сопровождения	По отдельному графику
6.	Выездные мероприятия в школы с целью консультационной поддержки, поиска сетевых партнеров	весь период
7.	Формирование потребностей школы для повышения качества образования (УМК, доступ к эл. платформам, повышение квалификации, др.)	весь период
8.	Научно-методические- практические семинары по темам	весь период
10.	Участие мотивированных обучающихся в тематических сменах профильных лагерей	Каникулярный период
11.	Участие представителей школ в региональных, межрегиональных, муниципальных мероприятиях	весь период
12.	Самоанализ деятельности школы после преобразований. Городской мониторинг.	июнь 2023 г.

# ФОРМА «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

«Утверждено»  
Руководитель  
МОУ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
МП

«Согласовано»  
Начальник управления образования  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
МП

План мероприятий по повышению качества в ОО на 2023 год

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственное лицо

Срок до 21.01.2023



# САМОДИАГНОСТИКА МОО. МЕТОДИКА АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ НА САЙТЕ ФИОКО: [HTTPS://FIOCO.RU/ANTIRISK](https://fiooco.ru/antirisk)

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

*\*\*вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая*

*\*\*\*вписать одно из цифровых обозначений:*

*1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.*

*2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО*

*3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)*

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы		<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров		<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса		<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации		<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды		<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		<a href="#">Ссылка</a>

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

**Риски с высокой степенью значимости** – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

**Риски со средней степенью значимости** требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

**Риски с низкой степенью значимости** требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.

# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОЕКТУ 500+

ССЫЛКА НА КАНАЛ 500+ : <https://t.me/antirisk500>

семинары по проекту <https://www.youtube.com/@user-ld8um1ku7g/streams>

презентации по проекту <https://disk.yandex.ru/d/26ghTDugk5PCrQ>

СПИСОК ССЫЛОК НА ВЕБИНАРЫ:

Вебинар 1 <https://www.youtube.com/watch?v=GCawD4svKn8&feature=youtu.be>

Вебинар 2 <https://www.youtube.com/watch?v=cFDNtmN298s>

Вебинар 3 <https://www.youtube.com/watch?v=hlOQWd1cDg&feature=youtu.be>

Вебинар 4 [https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M)

Вебинар 5 <https://www.youtube.com/watch?v=LbZk3f92nDs&t=5s>

Вебинар 6 <https://www.youtube.com/watch?v=wPNpldzicKI&t=61s>

Вебинар 7 <https://www.youtube.com/watch?v=b2ZF8vbR8Yg>

Вебинар 8 <https://www.youtube.com/watch?v=ffi50iBOIYI>

Вебинар 9 <https://www.youtube.com/watch?v=2wD2g286xJA&t=730s>

Вебинар 10 <https://www.youtube.com/watch?v=zQCVrC5QAbk&t=3117s>

Вебинар 11 <https://www.youtube.com/watch?v=UFIE9cnOtT0>

Вебинар 12 [https://www.youtube.com/watch?v=HJ9X7S\\_6C9k&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=HJ9X7S_6C9k&t=5s)

Вебинар 13 <https://www.youtube.com/watch?v=J4z7f47SBm4&t=5s>

Вебинар 14 [https://www.youtube.com/watch?v=KyTgwe\\_fCYI&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=KyTgwe_fCYI&t=4s)

Вебинар 15 <https://www.youtube.com/watch?v=Ja0g6119b48>

Вебинар 16 <https://www.youtube.com/watch?v=I-J3YY4L4Mc>

Вебинар 17 <https://www.youtube.com/watch?v=anj1sAd1FvE>

Вебинар 18 <https://www.youtube.com/watch?v=5uRfjY8YuWQ>

Вебинар 19 <https://www.youtube.com/watch?v=ngNsM4k5vmY>

Вебинар 20 <https://www.youtube.com/watch?v=VrOlGxVuuYs&t=339s>

Вебинар 21 <https://www.youtube.com/watch?v=p9nZxYJHLPc>

Вебинар 22 <https://www.youtube.com/watch?v=uKQnCqjZE1k&feature=youtu.be>

Вебинар 23 [https://www.youtube.com/watch?v=k5YKXPxD\\_UM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=k5YKXPxD_UM&feature=youtu.be)

Вебинар 24 [https://www.youtube.com/watch?v=TWKqu\\_3SkaE](https://www.youtube.com/watch?v=TWKqu_3SkaE)

Вебинар 25 <https://www.youtube.com/watch?v=i1Y3NpcBkzY>

Вебинар 26 [https://www.youtube.com/watch?v=XxSO1ghH\\_Pw](https://www.youtube.com/watch?v=XxSO1ghH_Pw)

Вебинар 27 <https://www.youtube.com/watch?v=3oTQyEr8RIE>

Вебинар 28 [https://www.youtube.com/watch?v=\\_HA\\_C8pWqnM](https://www.youtube.com/watch?v=_HA_C8pWqnM)

Вебинар 29 <https://www.youtube.com/watch?v=EFHxVoAmFFU>

Вебинар 30 <https://www.youtube.com/watch?v=EFHxVoAmFFU>

Вебинар 31 <https://www.youtube.com/watch?v=7YioRvtRZ7s>

Лекции: Формирующее оценивание

<https://www.youtube.com/watch?v=JXb5uhboV2g&feature=youtu.be>

Формирующее оценивание-2: <https://www.youtube.com/watch?v=1g8gZjm5z6c>

Формирующее оценивание-3: <https://www.youtube.com/watch?v=W4vnb72b-pw&feature=youtu.be>

Формирующее оценивание-4: <https://www.youtube.com/watch?v=C43leTPzY-o>

Исследование на уроке-1: [https://www.youtube.com/watch?v=O\\_W1oxB-Ob8](https://www.youtube.com/watch?v=O_W1oxB-Ob8)

Исследование на уроке-4: <https://www.youtube.com/watch?v=xl-g6hisMVo>

Школьный климат-1

Школьный климат-2: <https://www.youtube.com/watch?v=XyZdjaiZp1c>

Школьный климат-3: <https://www.youtube.com/watch?v=tggVAifxuEE>

Школьный климат-4: <https://www.youtube.com/watch?v=xBbW4ZLHv50>

Поддерживающая встреча «Исследование на уроке»:

<https://www.youtube.com/watch?v=TmDQJ7ai5aU>

---

**«Качество - никогда не возникает случайно; оно всегда представляет собой результат ясного намерения, искреннего усилия, разумного руководства и квалифицированного исполнения; оно достигается мудрым выбором из многих альтернатив»**

Уилл Фостер

**Спасибо за внимание**

